

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

Принято

Педагогическим советом

Протокол от ____ ____ 2023г

Утверждаю

директор школы

Н.Б.Петрова



Принято с учетом

мнения родителей

протокол заседания Совета

родителей (законных представителей)

от 28 08 2023г

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФОРМ НОО, ФОРМ ООУ, ФОРМ СОУ)
МКОУ Краснозаводская СОШ
на 2023-2024 учебный год

с. Красный Завод

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Устава МКОУ Краснозаводская СОШ.
- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ Краснозаводская СОШ.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями).

- Письма Министерства образования и науки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017.

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности МКОУ Краснозаводская СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания.

Программы внеурочной деятельности могут реализовываться в очной форме и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

первый уровень внеурочной деятельности включает приобретение обучающимися специальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природы, Отечество, культура, труд, мир), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации образовательных программ основного общего образования;
- зарождения традиций в условиях открытия нового образовательного учреждения;
- добровольное право обучающихся на выбор направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количества часов;
- курсы внеурочной деятельности проводятся без балльного оценивания результатов освоения курса;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволяет проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приводит к повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, который распределяет часы внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ Краснозаводская СОШ в форме отличной от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на патриотическое,

духовно-нравственное, физическое, экологическое, гражданское, трудовое развитие обучающихся и на формирование ценности научного познания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной **модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.**

Наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- профориентационные занятия обучающихся;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности:

с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена

Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Развитие информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) 1-11 классы;
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, для 6-11 классов (ООО, СОО) – четверг.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

Вариативная часть:

- НОО – занятия по направлениям («спортивно-оздоровительное», «общекультурное», «интеллектуальное», «информационная культура»);
- ООО занятия внеурочной деятельности, которые включают в себя:
 - по учебным предметам образовательной программы;
 - по формированию функциональной грамотности;
 - по развитию личности и ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
 - организацию педагогической поддержки обучающихся;
 - на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
 - на организацию деятельности ученических сообществ и объединений;
- СОО – занятия внеурочной деятельности, которые включают деятельность ученических сообществ и занятия по выбору обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО и направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО, СОО МКОУ Краснозаводская СОШ и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечить достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения предметной, культурной и информационной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса и взаимодействия всех участников;
- организация спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной, исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды на приобретение опыта реального управления и действия.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты внеурочной деятельности:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры, которая соответствует современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных условиях;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со своими сверстниками, взрослыми и обучающимися старшего и младшего возраста в процессе образовательной, учебно-исследовательской, общественно полезной, творческой видах деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, осознание значения семьи в жизни общества и человека, принятие ценности семейной жизни, заботливое и уважительное отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов и формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации;
- формирование целостного мировоззрения, которое соответствует современному уровню развития науки и общественной практики и учитывает культурное, языковое, социальное, духовное многообразие современного мира;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать осознанно эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и своими сверстниками, работать индивидуально и в группе,

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, отстаивать свое мнение, приводить аргументы;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенция с учетом региональных, социальных и экономических особенностей»;
 - формирование и развитие экологического мышления и умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
 - формирование осознанного, доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, языку, культуре, вере, традициям, способным и готовым вести диалог с другими людьми;
 - развитие морального сознания в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, формулировать для себя новые цели и задачи в учебе и познавательной деятельности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление	Основное содержание
	Часть, рекомендованная для всех
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача : формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию по функциональной грамотности	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или</p>

	факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	<p>Основная цель: развитие ценностного направления на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущений уверенности в интересах и жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной и не профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального, создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
	Вариативная часть
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому</p>

<p>помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристско-краеведческой направленности (экспедиции, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макроимпульсов коммуникаций, складывающихся в общественные образовательные организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с отрядом волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направлению в управление образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Формы организации внеурочной деятельности:

внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- беседы;
- праздники;
- соревнования;

- викторины, конкурсы;
- спортивные секции;
- конкурсы рисунков, поделок;
- деятельность ученических сообществ;
- кружки;
- реализация проектов.

Время, которое отводится на внеурочную деятельность, не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Режим образовательной деятельности: согласно расписания уроков 6-7 уроков

Режим внеурочной деятельности:

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:

Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Все педагогические работники МКОУ Краснозаводская СОШ имеют базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

- контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией;
- контроль посещения занятий отмечается в журнале педагогами, которые ведут занятия внеурочной деятельности;
- группы внеурочной деятельности формируются на основе желания обучающегося и его родителей (законных представителей);
- контроль за ведением занятий по внеурочной деятельности ведется заместителем директора по воспитательной работе согласно должностной инструкции.

